



HOLSTEBRO KOMMUNE
BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2018-10-15



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2018	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	10
2.5 Forældreinddragelse	11
2.6 Overgange	12
2.7 Øvrige tilsynselementer	15
2.8 Lokale spørgsmål	17
3 EVALUERING AF RESULTATER	18
3.1 Trivsel	18
3.2 Inklusion og relationer	20
3.3 Børnenes sundhed	22
3.4 Fysiske rammer	23
3.5 Sprog vurdering	25
3.6 Motorikvurdering	28
3.7 Overgangsvurdering	28
3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering	30
4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN	31
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	31



1 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

1.1 Pædagogisk tilsyn 2018

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Carsten Borrisholt, medarbejderrepræsentant Lene Mortensen og bestyrelsesformand Sally Jørgensen

Navn på tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Inge Hansen

Dato for tilsyn: 5.12.2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som en kombination af anmeldte og uanmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet (blandt andet dagtilbudsloven, retssikkerhedsloven og forvaltningsloven), og at den ydelse, dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det pædagogiske tilsyn vil bestå af et uanmeldt tilsynsbesøg og et anmeldt tilsynsbesøg (dialogdel). Formålet med kombinationen er at supplere et mere struktureret anmeldt tilsyn med et tilsynsbesøg der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Det anmeldte tilsynsbesøg (dialogmødet) varer ca. 2 timer. På dialogmødet deltager overordnet leder, viceleder, en medarbejderrepræsentant og en forældre-repræsentant fra forældrebestyrelsen. Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af en pædagogisk konsulent fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i *Hjernen&Hjertets forberedelses- og dialogskema. Resultatet af Lege- og læringsmiljøvurderingen (Hjernen & Hjertet) og observationer fra det uanmeldte tilsyn vil blive inddraget, som en del af tilsynet. Tilsynsbesøget varsles mindst 6 uger før og inden tilsynsbesøget skal institutionslederen have udfyldt forberedelses- og dialogskemaet (Hjernen & Hjertet). Den pædagogiske konsulent udarbejder en tilsynsrapport af tilsynsbesøget, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der evt. skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn finder sted, når Holstebro Kommune finder anledning dertil.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det ordinære pædagogiske tilsyn. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med økonomiske forhold i dagtilbuddet i henhold til lovgivningen, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

Rammesætning af Børnehuset Skovgårdens tilsyn:

Tilsynet har fokus på rammerne for den pædagogiske praksis, den pædagogiske læreplan, lege- og læringsmiljø, forældresamarbejde,



hjemmeside, udviklingsmuligheder og udfordringer.

Som grundlag for dialogen på tilsynsbesøget, inddrages data fra Hjernen&Hjertet samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.

Primære opfølgningpunkter fra Børnehuset Skovgårdens seneste tilsyn:

Sidste legepladsinspektion var i november 2015. Der skal laves legepladsinspektion hvert år, - der bliver bestilt legepladsinspektion med det samme.

Er blevet bragt i orden.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (3-6 år):

Institution beskrivelse: I Børnehuset Skovgården er der 1/1 2016 indskrevet 27 børn fordelt på: 6- 3 årige, 11- 4 årige og 10- 5 årige. Heraf er 5 børn tosproget. Personalegruppen består af 4 personer. 1 leder på 37 timer 1 pædagog på 30 timer 1 medhjælper på 34 timer 1 medhjælper på 25 timer.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold:

2-6 år institution: Børnehuset Skovgården er normeret til 36 børn, hvoraf de seks må være ml. 2-3 år. Pr. 1/12 er der indskrevet 24 børn fordelt på: 4 - 2 årige, 9 - 3 årige, 6 - 4 årige og 5 - 5 årige. Heraf er der 4 tosproget, dog med dansk som hovedsprog. Personalegruppen består af fire: 1 leder på 37 timer, 1 pædagog på 30 timer, 2 medhjælpere på 28 og 29,5 time.

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Som udgangspunkt er børnene blandet i en gruppe. I spisesituationer er de opdelt i to grupper i blandet alder. Disse grupper bruges også nogle gange, når vi er ude af huset, til fx fødselsdag. Til tider er børnene opdelt efter alder, hvor der laves alders relaterede aktiviteter, fx de små lære at klippe, de store lave førskole aktiviteter.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi har valgt de alders opdelte grupper fordi, vi gerne vil øve dem i at være sociale på tværs. De store lære at hjælpe de små. Da vi jo er en lille institution, er det nogen gange vigtigt at kunne lege på tværs af alder, da de jo ikke er så mange (eks. i øjeblikket har vi kun 4 drenge, hvor yngste lige er blevet 3 og ældste snart 5.

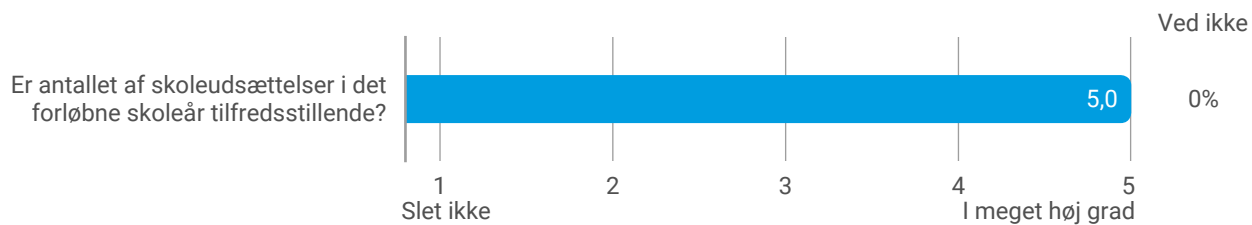


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi skoleudsætter ikke børn, medmindre det giver god mening.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er et godt samarbejde med skolen om skoleudsættelser.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	2
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	0
Seminariuddannet pædagog	2
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	1
Nøglepersoner for psykisk syge	1
2-sprogsansvarlige	1
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

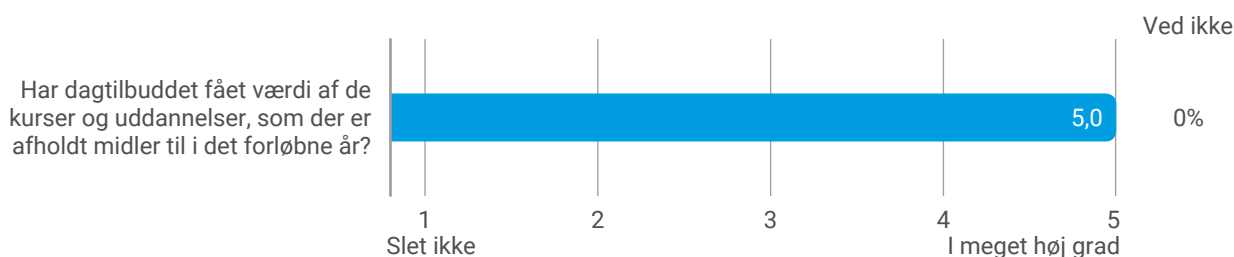
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

I år har vi haft en på kommunens kursus "Spillerum" om følelser, grænser og seksualitet . Desværre er personen holdt siden kurset. Vil klart overveje at få en ny på kursus i "Spillerum", når det kan lade sig gøre.





2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



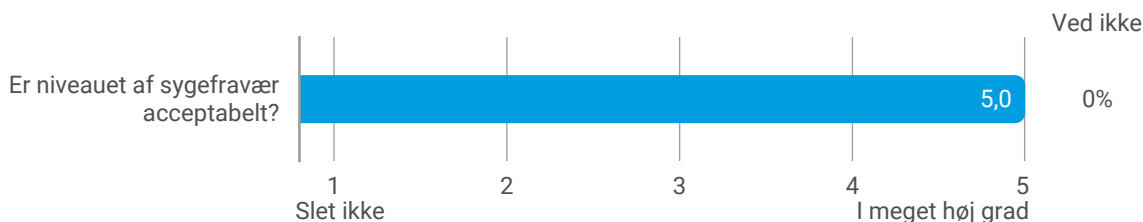
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har i dette år haft to der har sagt deres stilling op. Begge fordi de har søgt andre udfordringer. Samtidig har vi haft en medhjælper på barsel. Dette har givet nogle udfordringer, da vi jo er en lille institution og dermed også en lille økonomi. Men vi er kommet igennem og ser nu lyset igen. Men indrømmet, det har været et hårdt år.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at det kan være en udfordring at tiltrække medarbejdere, da der kun er deltidsstillinger, Man er mere sårbar, når man ikke er så mange ansatte

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har stort set ikke noget sygefravær. Vil anslå det til at være under to %.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Medarbejderne beskriver samarbejdet således. Der er et godt og nært samarbejde med stor åbenhed og plads til alle. Ledelsen er meget lydhør, overfor forslag til ændret praksis. De fortæller også at de møder stor fleksibilitet i den daglige arbejdstilrettelæggelse. Har man brug for fri, får man det.

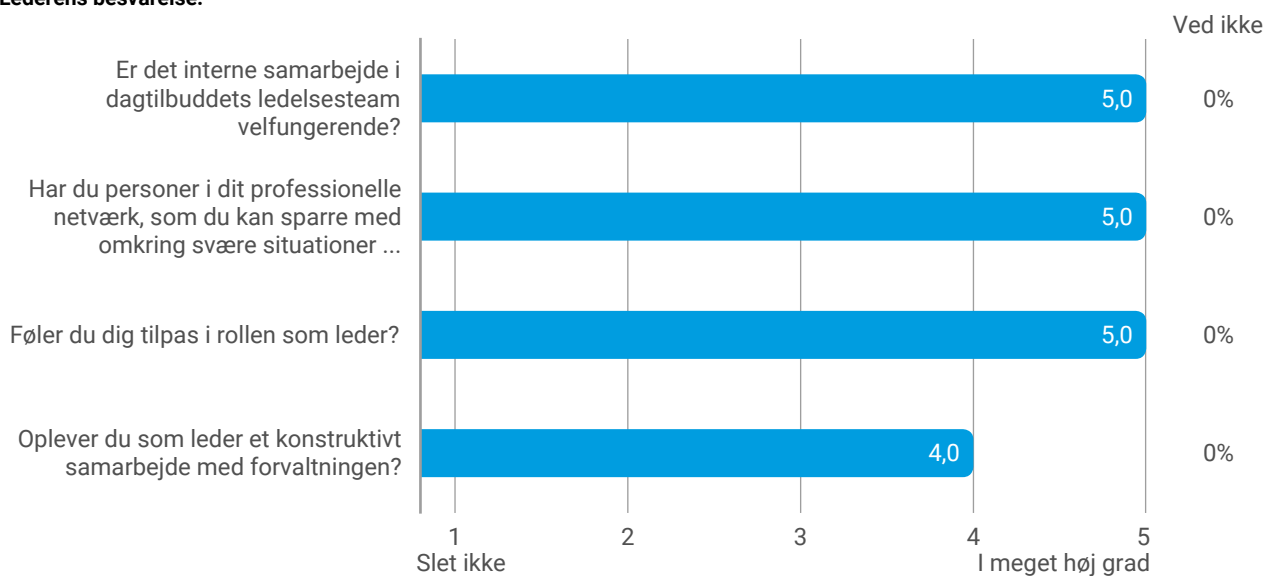
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Indtrykket er at der er et godt og åbent samarbejde og forståelse for hinandens arbejdssituation.



2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



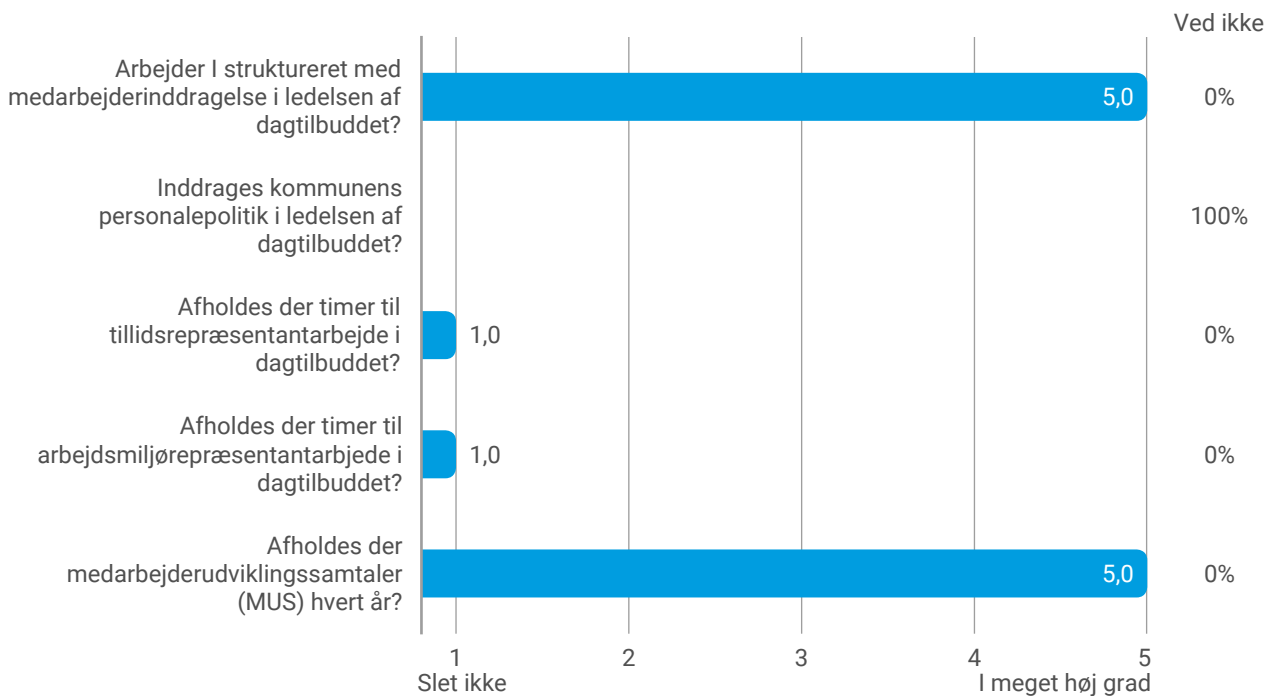
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi bruger meget sparring med de andre "frie" institutioner, hvor vi har et godt sammenhold. Samarbejdet med forvaltningen er fint.



2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



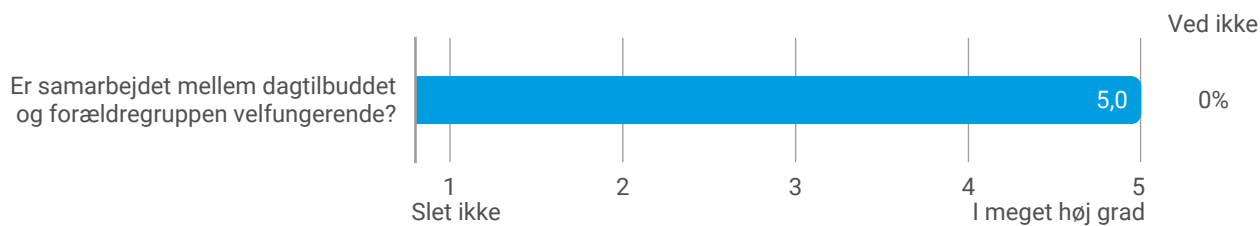
Uddyb eventuelt dit svar:

Vedr. (MUS) så har vi individuelle samtaler i 1.år og gruppesamtaler i 2.år.



2.5 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har en meget engageret bestyrelse, som vi altid kan sparre med. Da vi jo ikke er så mange, kender alle jo alle, så i det daglige har vi et velfungeret samarbejde. Der er ikke langt fra tanke til handling.

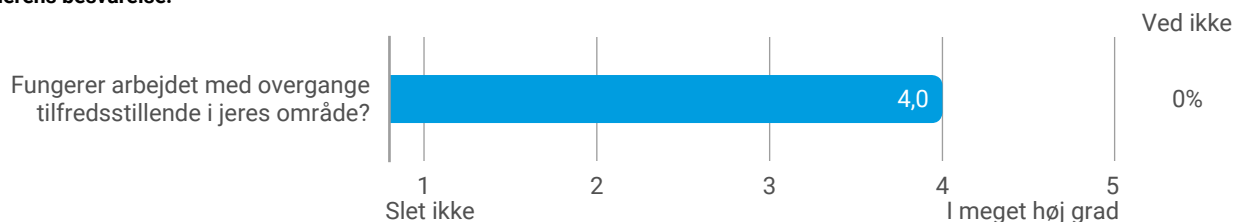
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er et rigtig godt samarbejde med bestyrelsen, personalet kan komme med alt. Det daglige forældresamarbejde er velfungerende.



2.6 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt samarbejde med områdets dagplejer, som i ny og næ kommer på legepladsen. Når børnene skal videre, har vi et godt samarbejde med områdets skoler, specielt Sønderlands Skolen, hvor langt de fleste skal hen. Lige nu er vi i gang med at få en besøgsordning, op til det kommende skoleår, op at stå.

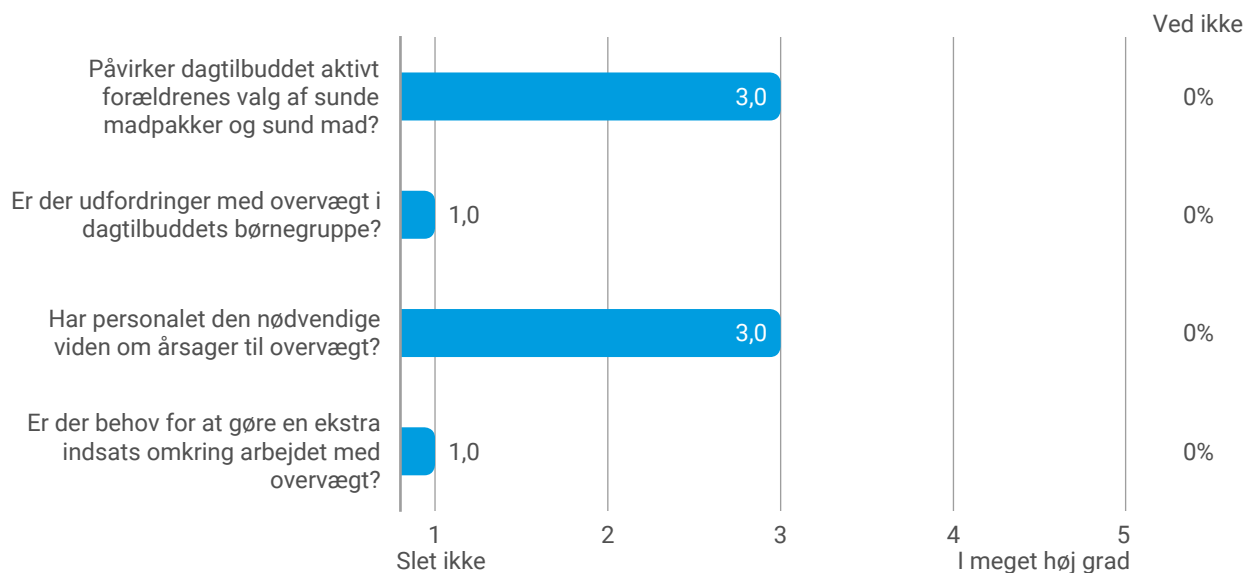
2.6.1 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Det er ikke et område vi arbejder meget med, da det ikke er et problem i vores børnehave.

Lederens besvarelse:

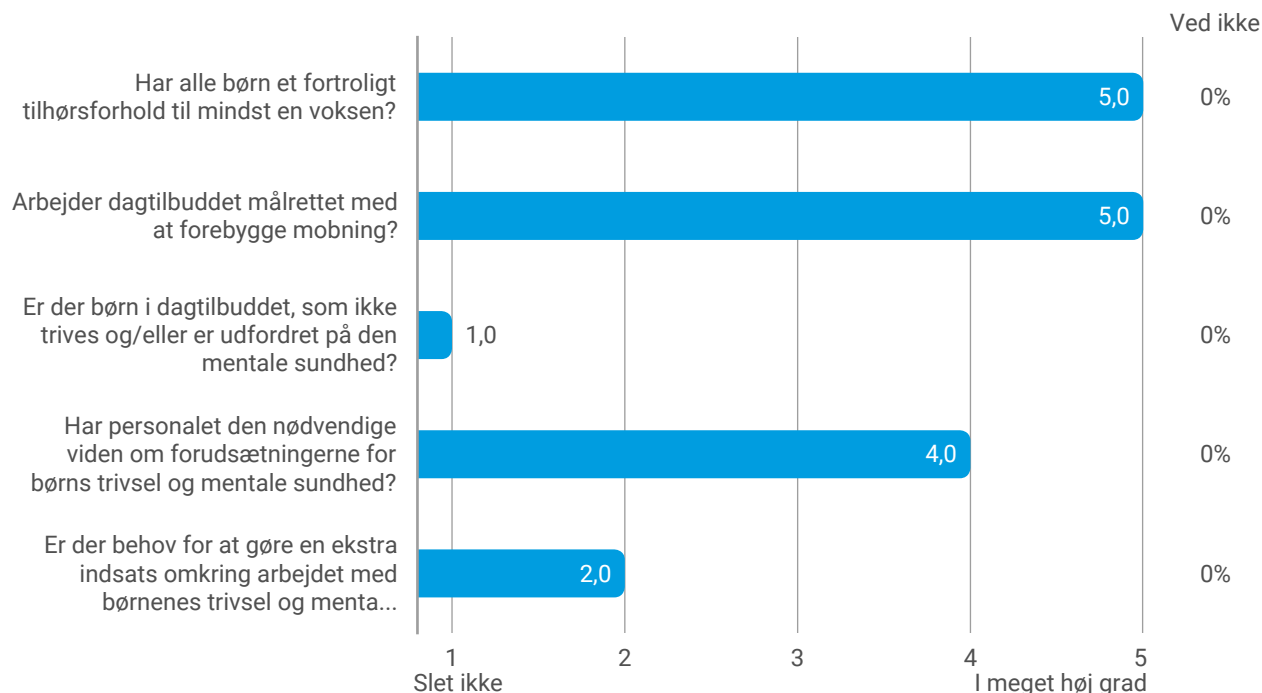


2.6.2 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I Børnehuset arbejder vi bevidst med at skabe stærke fællesskaber og god trivsel. Det gør vi ved at se og høre det enkelte barn og at medvirke til alle børn bliver inkluderet uanset baggrund og forudsætninger. Men også støtte op om et barn, der har brug for at være lidt alene. Det er en af grundene til at vi har lavet blandede grupper, hvor vi har sat fokus på trivsel på tværs af børnegruppen. Det er utrolig vigtigt at vores børn trives. Vi føler det er et af vores kerneopgaver. Hvis vi har et barn der bliver holdt udenfor af den ene eller anden grund, arbejder vi aktivt med problemet.

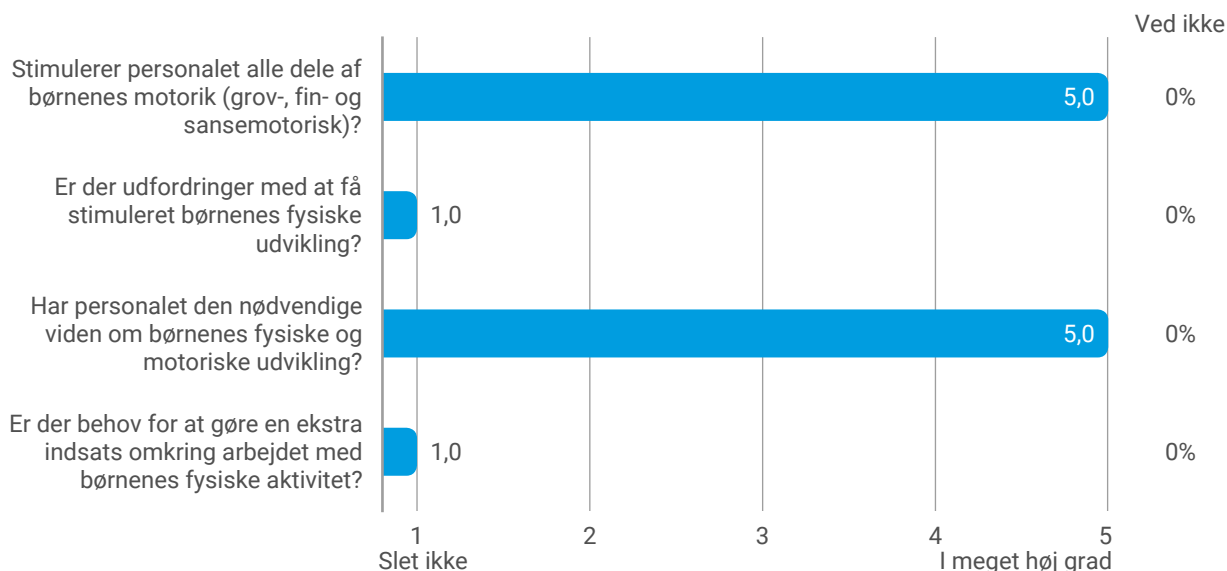


2.6.3 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har et hus, hvor stort set alt er lovligt. Huset er til at bruge. Vi har en stor legeplads og lækker natur lige udenfor heget, som vi bruger alt det vi kan.

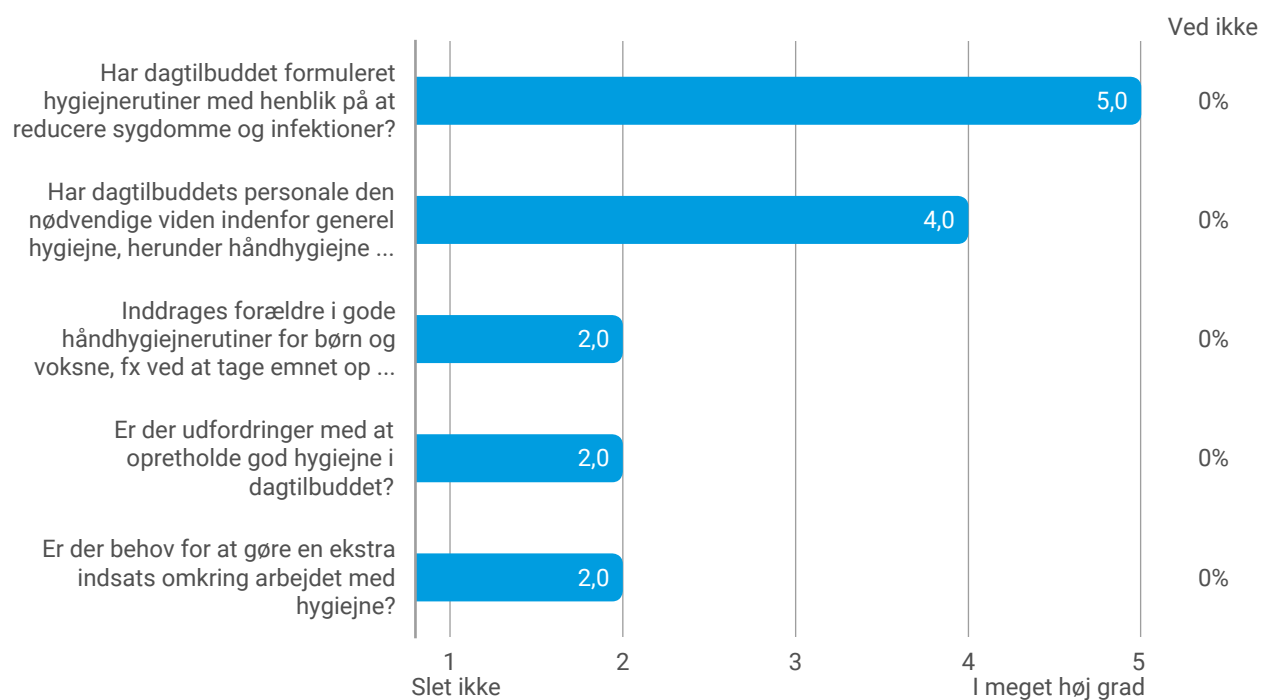


2.6.4 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi har faste rutiner efter toiletbesøg og før spising.





2.7 Øvrige tilsynselementer

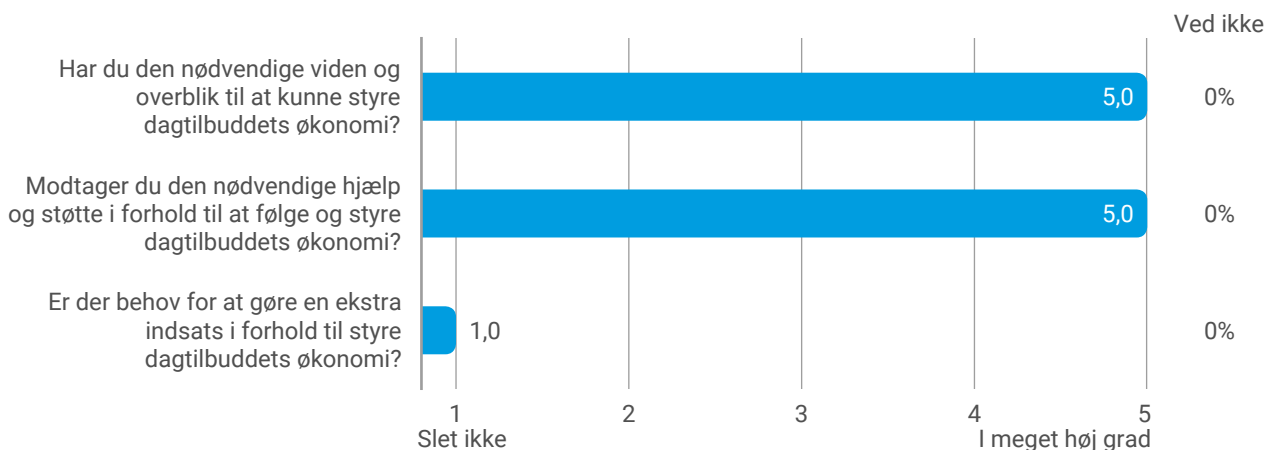
2.7.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Fin



2.7.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

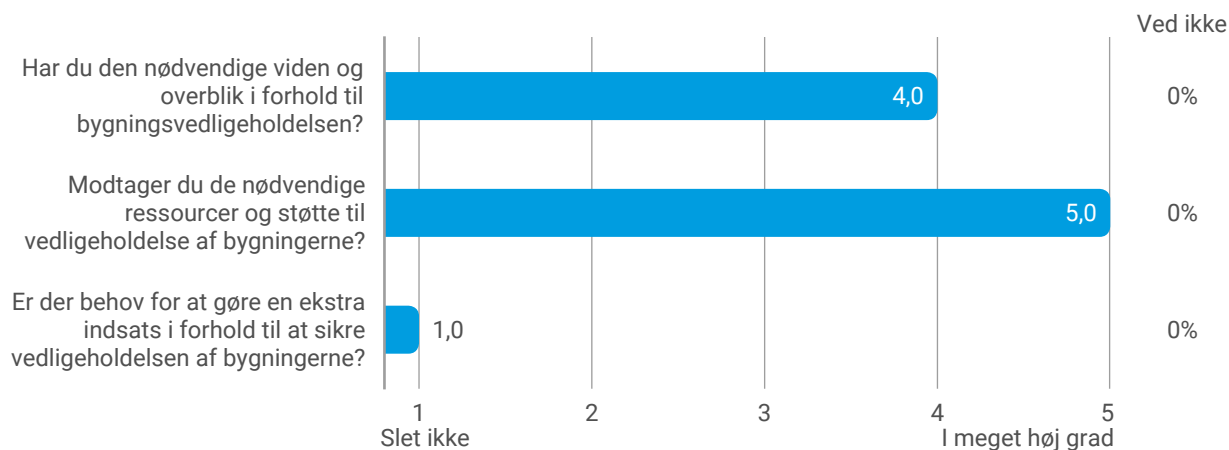
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Fin

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Ved dialog med Boligselskabet





Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der lige er kommet nyt tag på og efterisoleret. Der er et godt samarbejde med boligforeningen.

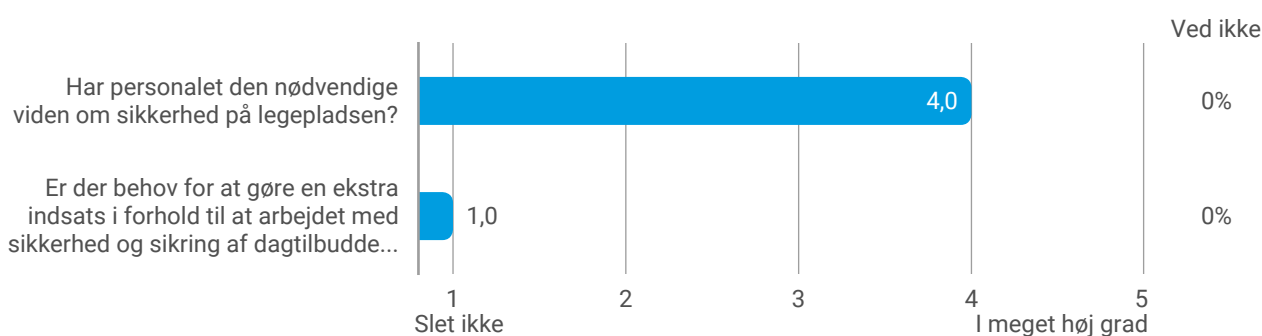
2.7.3 Sikkerhed

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Nej

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Lederen går flere gange ugentlig en tur rundt på legepladsen og er der noget bliver det lavet.



2.7.4 Brand

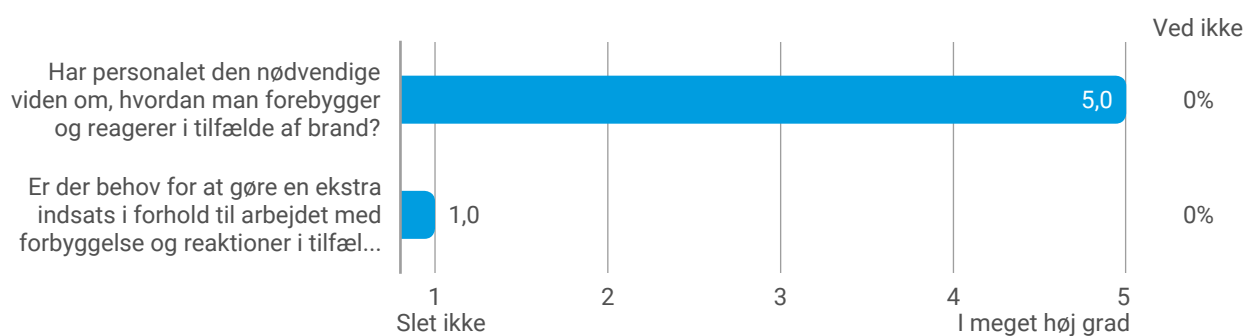
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Vi har en beskrivelse, i stort set alle rum, af hvad der skal gøres i tilfælde af brand. Ca. en gang om året afholdes der en brandøvelse, så børnene også ved hvad der skal gøres.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

Hvor ofte tilbyder du opfølgingskursus? Ikke noget fastlagt, men snakker om et kursus snart.



2.8 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Legepladsen: Hvornår er der sidst foretaget legepladseftersyn?

Nov. 2018

Lederens besvarelse:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udfordringer er der? Nævn 1-3 udfordringer.

Lige nu er der en stor udfordring, nemlig den nye styrkede læreplan. Men vi er i gang, i et samarbejde med bestyrelsen. Har haft en fælles pædagogisk dag og endnu en er planlagt først i det nye år.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der har været en fælles pædagogisk dag for medarbejdere og bestyrelse, hvor den pædagogiske hverdag og den nye styrkede læreplan var oppe til debat. Der er planlagt et nyt møde i marts.

Lederens besvarelse:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udviklingsmuligheder er der? Nævn 1-3 udviklingsmuligheder.

I forhold til den styrkede læreplan, ser vi en udvikling i det at få lavet en mere brugbar læreplan. En som der er anvendelig i det daglige arbejde. Men som skrevet, så er vi først lige gået i gang.

Lederens besvarelse:

Medarbejderne: Har I en samlet kompetenceudviklingsplan?

Nej. Vi tager det op, når der er noget som vi tænker at der skal gøres noget ved. Overvejer fra gang til gang, når der kommer til tilbud om noget. Snarest skal vi på et kompetence kursus i forhold til den styrkede pædagogisk læreplan.

Lederens besvarelse:

For DUÅ-Institutioner: Beskriv kort arbejdet med status- og analyseplanen

Vi er ikke DUÅ-institution.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

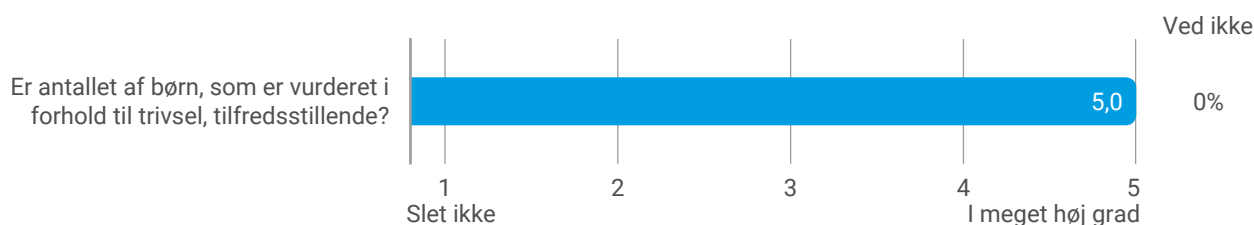
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Det er vigtigt at børnene trives og har det godt. Når børnene trives, så trives forældrene også. I forhold til samtaler, bruges dialoghjulet som udgangspunkt i samtalen.

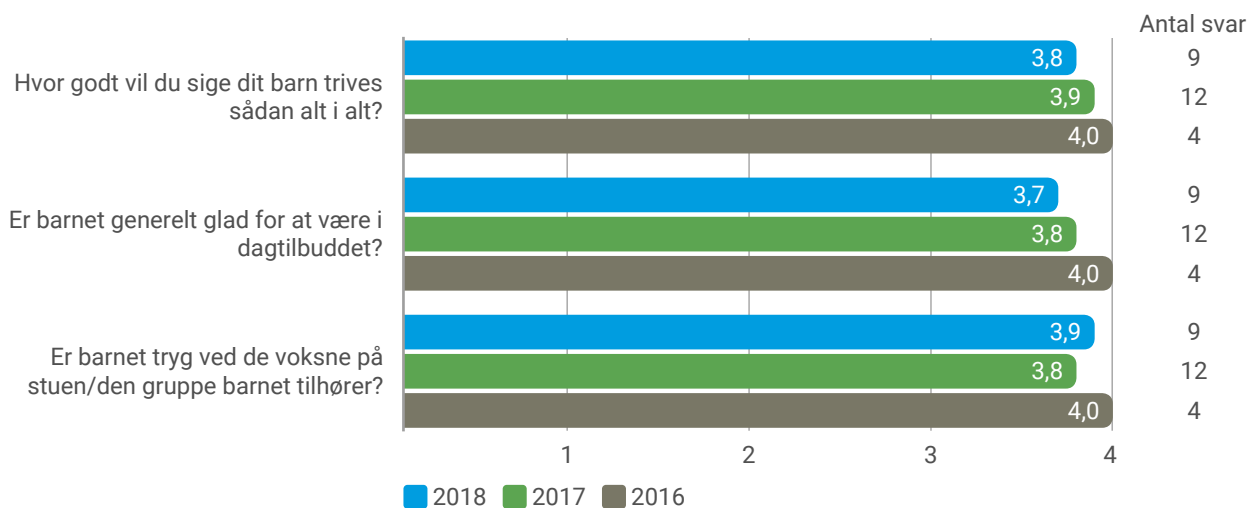
Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2018		2017		2016	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	0	0	0	0	0	0
Børn på vej mod to år	2	3	0	0	0	0
Børn på vej mod børnehave	0	5	5	5	1	1
Børn på vej mod fire år	0	0	5	5	4	3
Børn på vej mod skole	2	1	2	2	0	0
Total	4	9	12	12	5	4

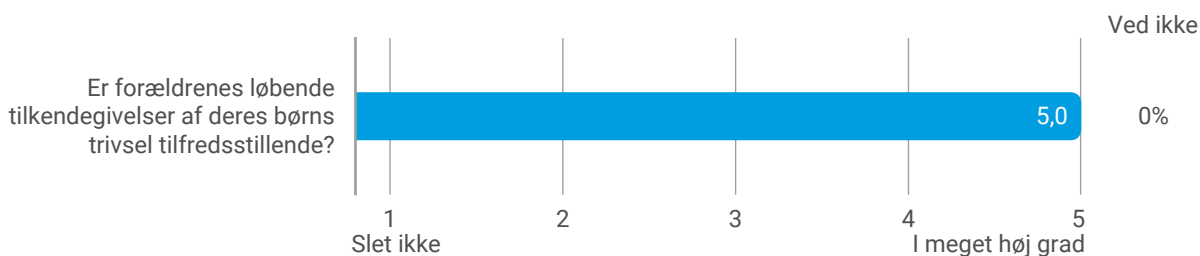
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

I forhold til den udskiftning vi har haft i personalegruppen er tilbagemeldingen tilfredsstillende.



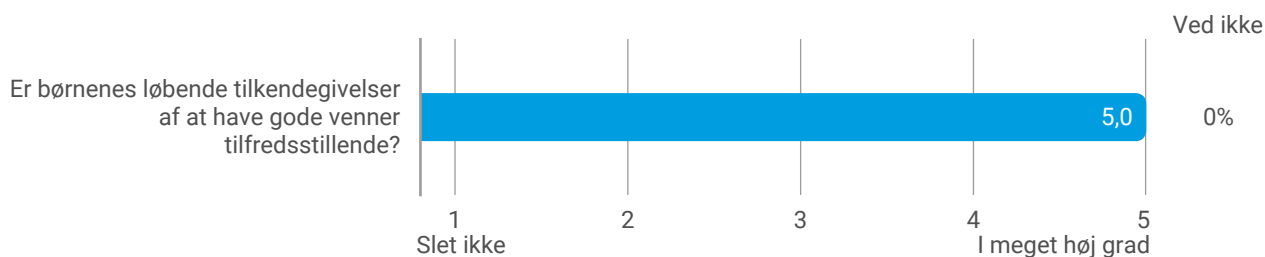
3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

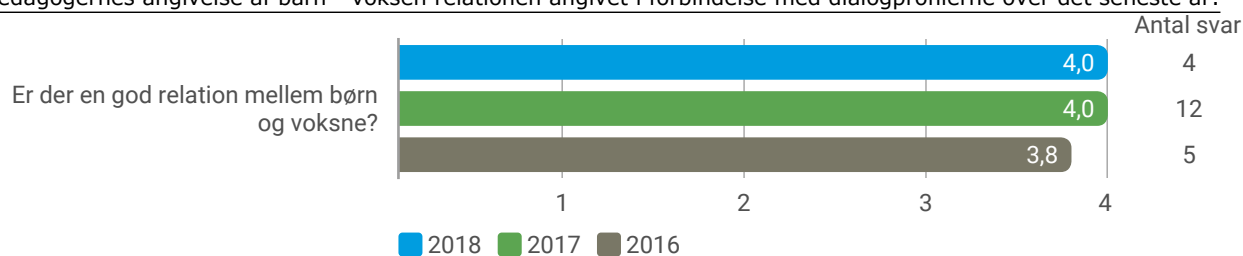
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Her skal der være plads til alle, både dem som er meget sociale og dem som i perioder gerne vil gå lidt alene.

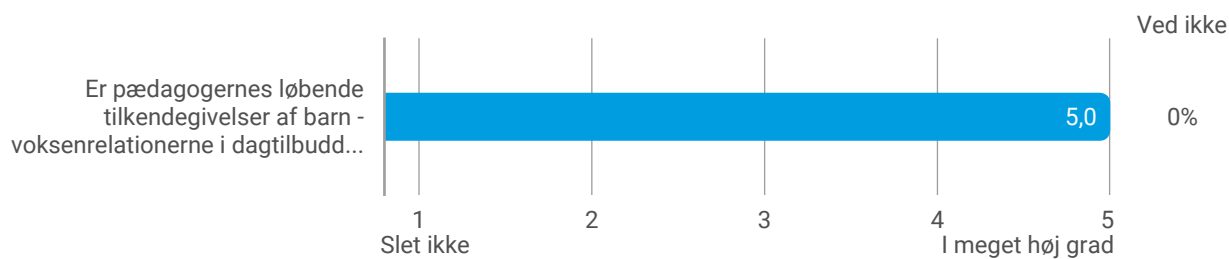
Lederens besvarelse:



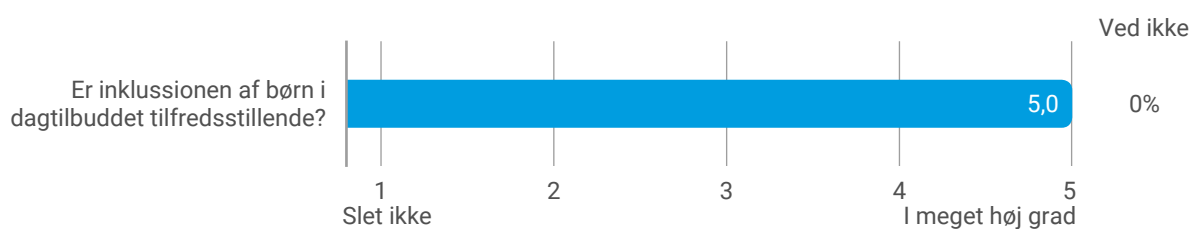
Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

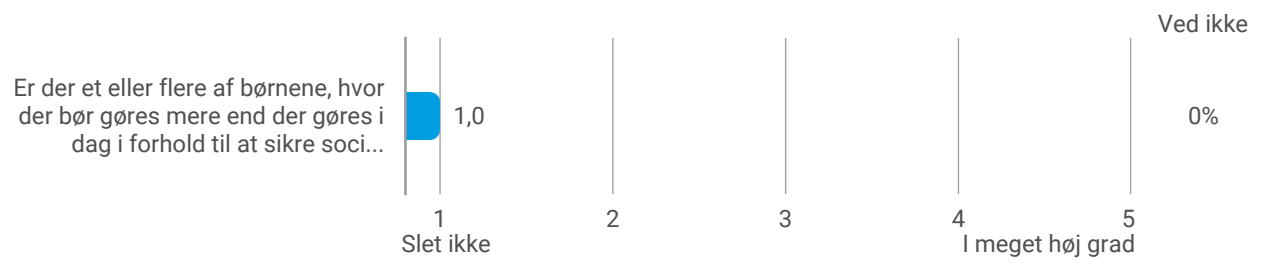


Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:







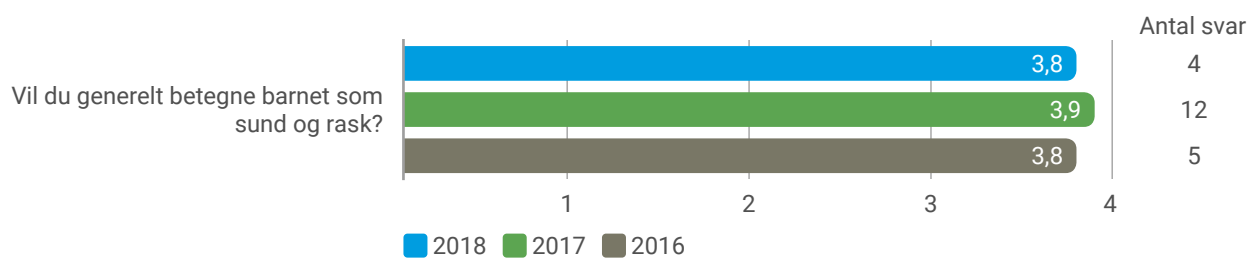
3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

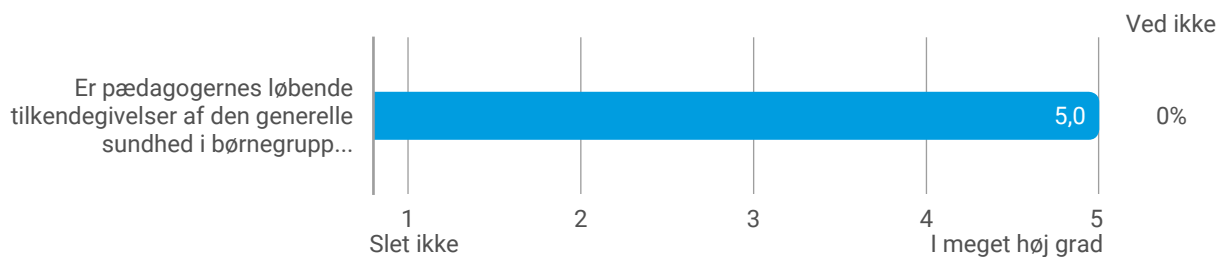
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi gør meget for at børnene har en god håndhygiejne, med vask efter toiletbesøg og før spising. Vi betegner børnene som sunde og raske og har ikke meget sygdom i huset.

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Lederens besvarelse:





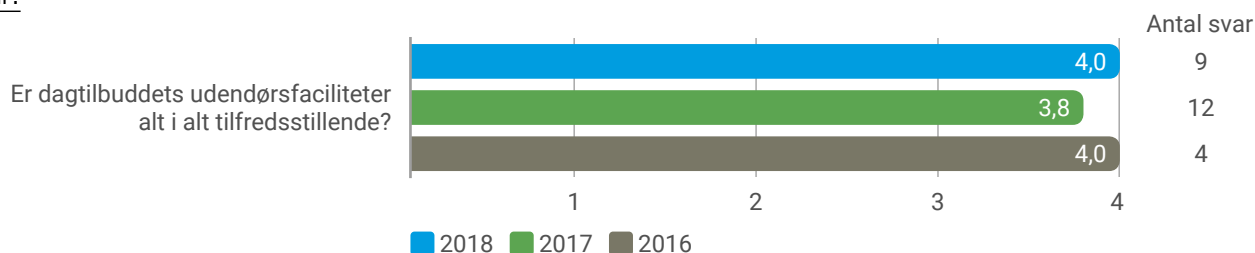
3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

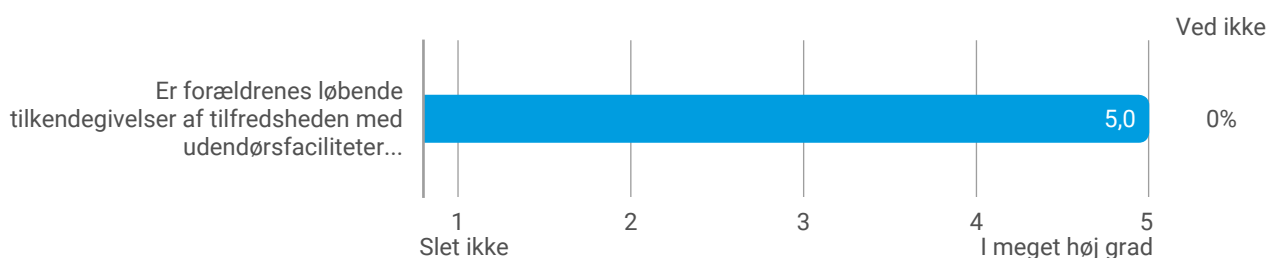
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Børnehuset har rigtig gode rammer både inde og ude. Samt vi har meget kort til naturoplevelser i form af skov, eng, å og sø.

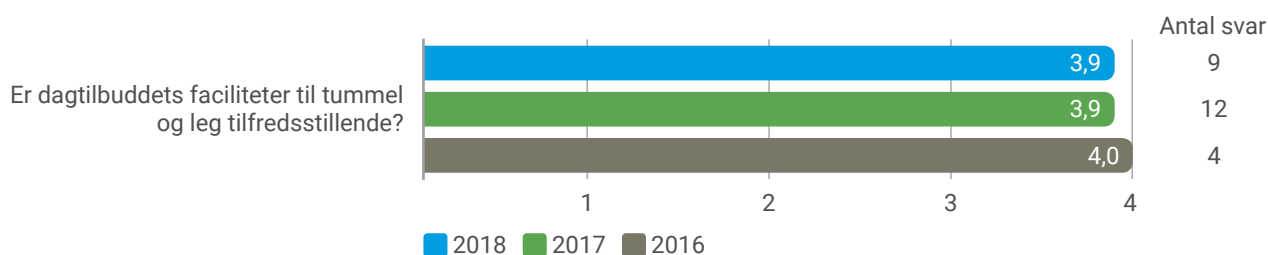
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



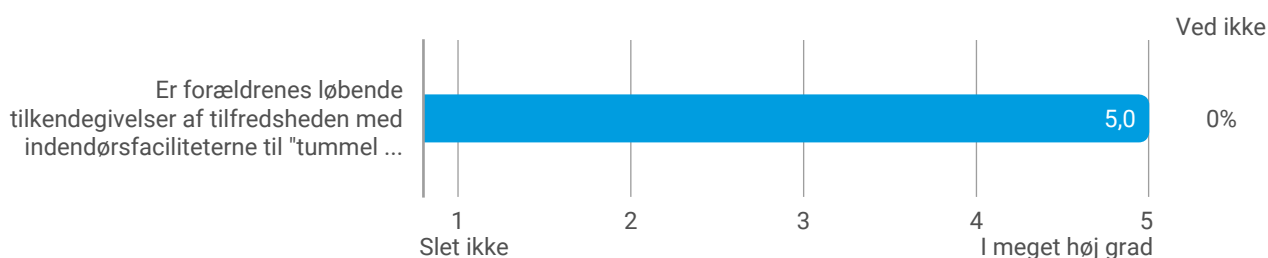
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

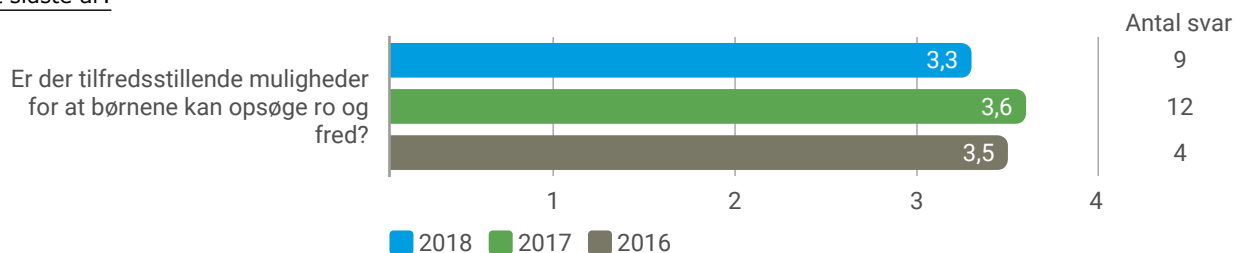


Lederens besvarelse:

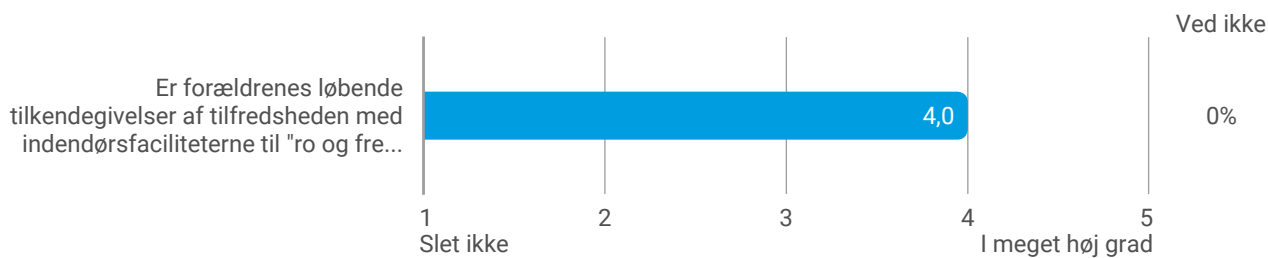




Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi er i gang med at flytte lidt rundt på i vores rum, så vi snart har et lille rum hvor man kan trække sig tilbage i.



3.5 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

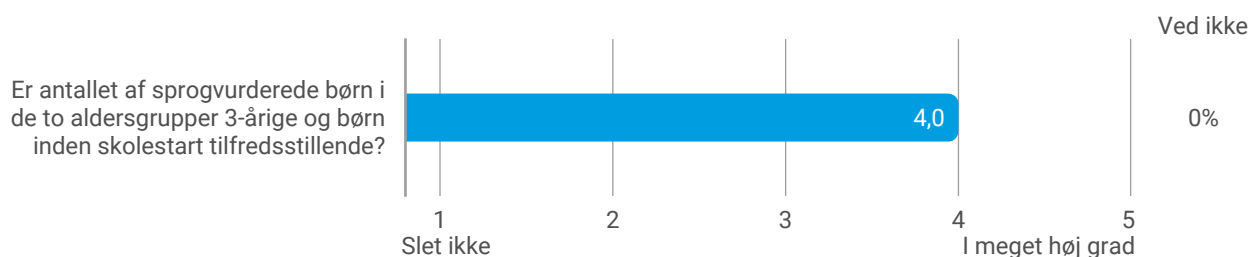
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi forsøger at sprogvurderer alle børn inden de er fyldt 3,4 år. Nogle gange giver det mening at trække det lidt, hvis børnene har mødt nogle særlige udfordringer, fx en periode med dårlige øre eller andet. Vi har bestemt at vi hvert år i jan-feb-marts sætter særlig fokus på sprog. Der bliver lavet bogstaver i huset og evt. sat skilte op i huset af de forskellige ting på flere sprog. Resultatet bliver at alle få et større kendskab til rim og remser, bogstaver og alle kommende skolebørn får lært at skrive deres navn.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2018	2017	2016
3-årige	0	10	9
Inden skolestart	0	4	1
Total		14	10

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har siden sommer sprogvurderet 6 børn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er ikke taget data med for i år, da det er den nye sprogvurdering i 2018.

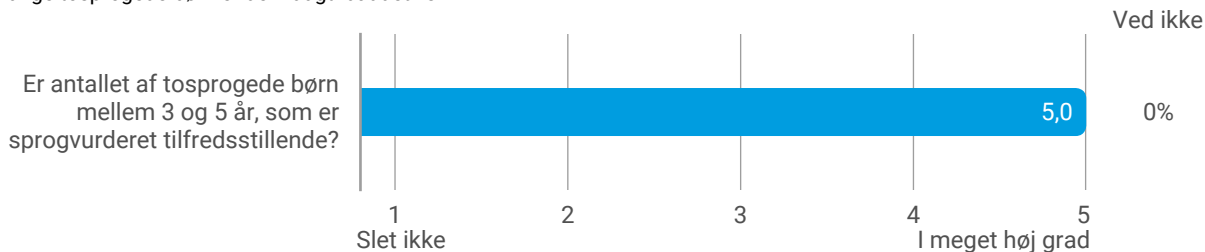
Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

	2018	2017	2016
3-årige	0	0	3
Inden skolestart	0	4	1
Total	0	4	4

Lederens besvarelse:



Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 3

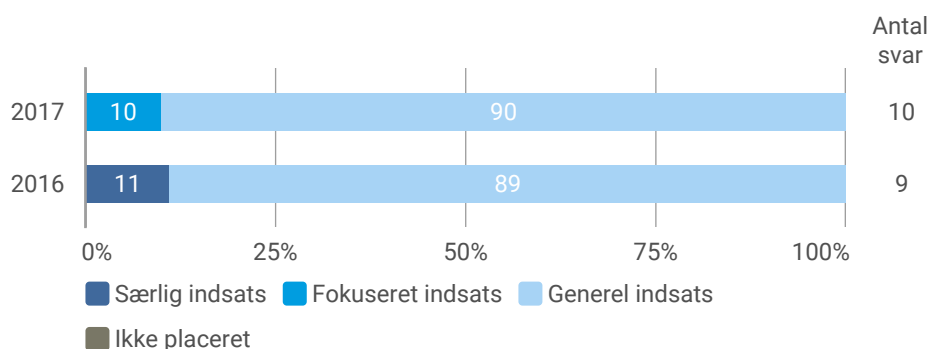


Lederens besvarelse:

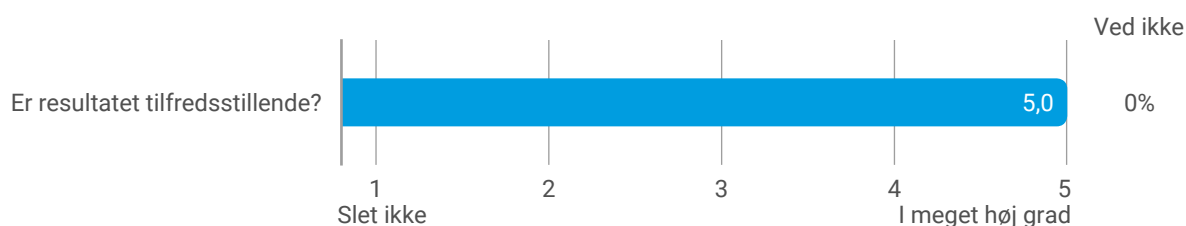
Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har siden sommer sprogvurderet to sproget børn, men hvor en af deres forældre er dansk. Den sidste skal først sprogvurderes til sommer.

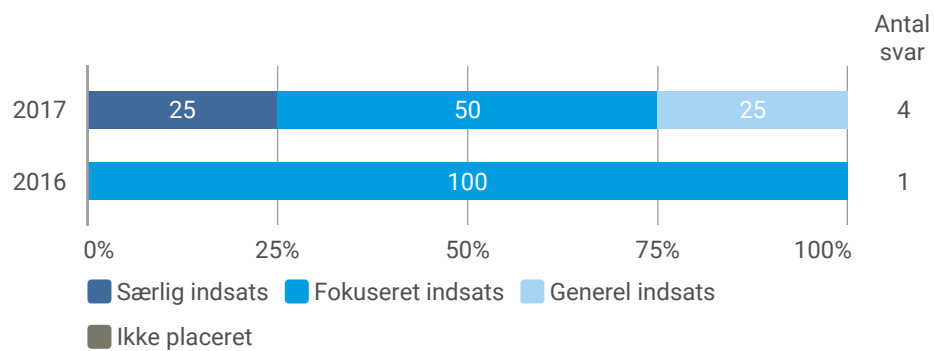
Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:



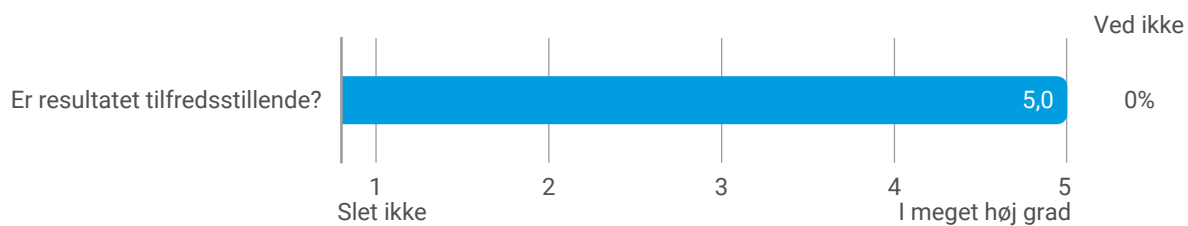
Lederens besvarelse:



Sprogvurderingsresultat for børn inden skolestart i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:





3.6 Motorikvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

Vi prioritere at komme meget ud. Børnehuset er begunstiget af at have skov, eng og vand lige udenfor døren, hvilket bruges meget. Der er også tit en tur i anlægget eller lign. på programmet. I huset må tingene bruges, så det at hoppe fra et bord eller køre på en "voksenstol" er ok

3.7 Overgangsvurdering

Lederens besvarelse:

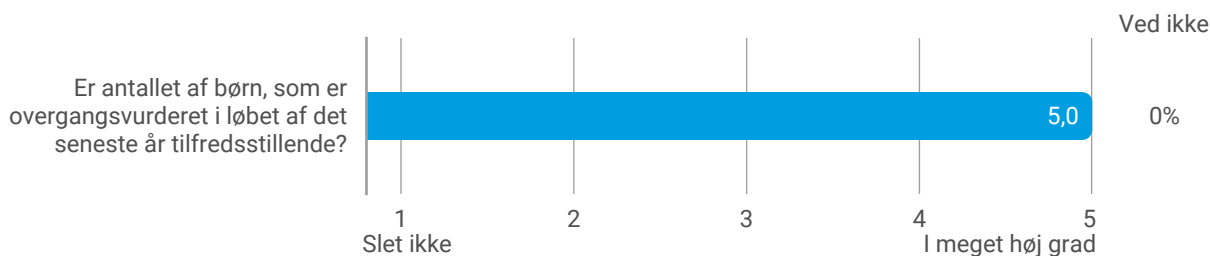
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

For Børnehuset er det vigtigt at overgangen mellem børnehave og skole, bliver så god som muligt. I forbindelse med at Sønderlands Skolen er gået fra fælles indskoling og igen har lavet 0. klasser, er vi ved at lave aftaler om et månedligt besøg ml. jan og start. Det er også vigtigt at holde forældresamtaler inden opskrivning til skolen. I den forbindelse har vi brugt Hjernen og hjertet som arbejdsredskab. I samarbejdet med skolen bruger vi også Hjernen og hjertet i forbindelse med overlevering af børnene. Vi vil stadig holde ved vores overleveringsmøde, så der ikke sker fejl.

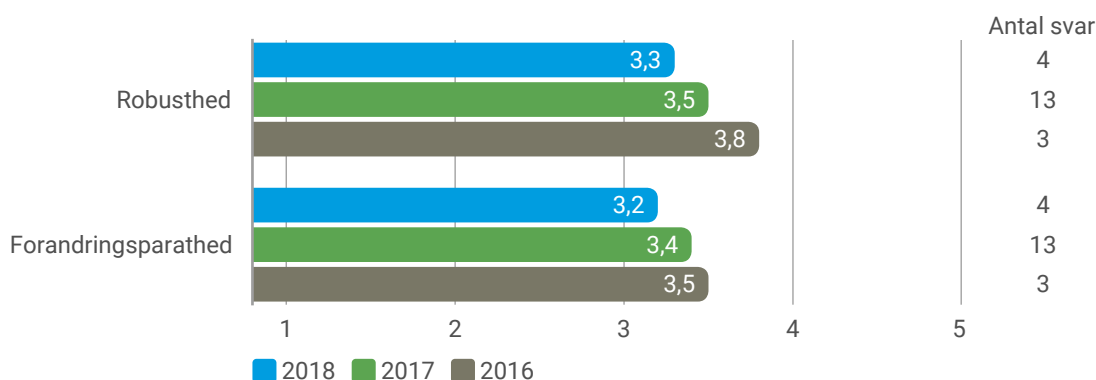
Antal overgangsvurderede børn de seneste år:

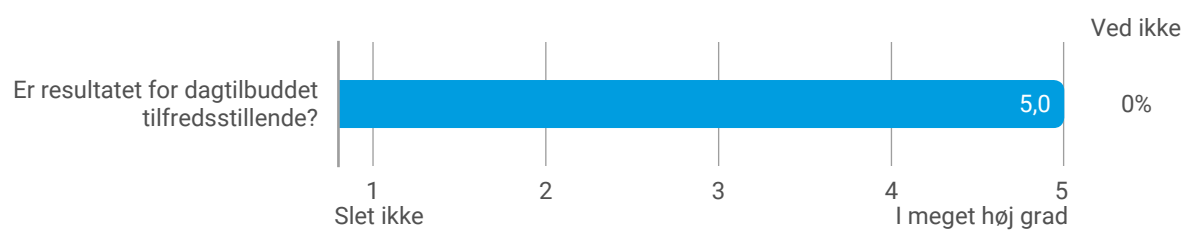
	2018		2017		2016	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Antal vurderinger	4	3	13	5	3	5

Lederens besvarelse:



Resultat fra overgangsvurderingerne:



**Lederens besvarelse:**

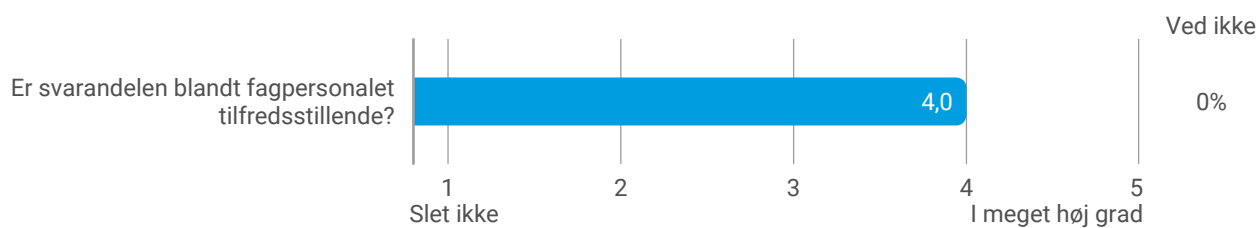


3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	3	1	33%
- Ledere	1	0	0%
- Medarbejdere	2	1	50%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi vurderer ikke at det var en vurdering vi kunne bruge til noget og at der var tid til det.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der kan ikke dannes en rapport med så få ansatte.



4 ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Hjemmesiden: Den pædagogiske læreplan skal offentliggøres.
Oplyse om åbningstider og hvordan der afvikles ferie.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**