

ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

| | |
|-----------------------------|---|
| Deltagere fra dagtilbuddet: | Institutionsleder Carsten Borrisholt, pædagog Mia Møllerup Møllgaard og bestyrelsesmedlem Nikolaj Nielsen |
| Navn på tilsynsførende: | Inge Hansen |
| Dato for tilsyn: | 13.06.2017 |

PÆDAGOGISK TILSYN 2017

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som anmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen (blandt andet Dagtilbudsloven, Retssikkerhedsloven og Forvaltningsloven) på dagtilbudsområdet, og at den ydelse, dagtilbud leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med de økonomiske forhold (undtagen private institutioner) i dagtilbuddet, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året.

Beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af konsulenter fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i det udfyldte spørgeskema i Hjernen&Hjertet Tilsynet vil bestå af en observationsdel og en dialogdel. Tilsynsbesøget varer ca. 3 timer og starter med dialogdelen. I dialogdelen skal deltage leder, daglig leder, en medarbejderrepræsentant og en forældrerepræsentant fra bestyrelsen. I observationsdelen skal konsulenten have mulighed for at se institutionen og opleve den pædagogiske hverdag. Tilsynsbesøget varsles mindst 4 uger før og inden tilsynsbesøget. Efter tilsynsbesøget genereres en rapport af tilsynet til institution og forvaltning. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender lederen den videre til forældrebestyrelsen. Lederen har pligt til at offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Jf. Dagtilbudsloven. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn vil kunne finde sted, hvis Holstebro Kommune finder anledning dertil.

Beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det ordinære anmeldte pædagogiske tilsyn. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

PÆDAGOGISK TILSYN 2017

Rammesætning af Børnehuset Skovgårdens tilsyn:

Der tages udgangspunkte i lederens besvarelse på spørgeskemaet i Hjernen&Hjertet, supleret

med oplysninger fra:

Den pædagogiske læreplan

Sprogvurdering

Overgangsvurdering

Dialogvurdering

Motorikvurdering

Primære opfølgningsspunkter fra Børnehuset Skovgårdens seneste tilsyn:

Hjemmesiden: Institutionen skal oplyse om opskrivningskriterier og forældrebetaling, samt

offentliggøre den pædagogiske læreplan og tilsynsrapporten. Dette er bragt i orden.

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord:

3-6 år institution:

I Børnehuset Skovgården er der 1/1 2016 indskrevet 27 børn fordelt på: 6- 3 årige,

11- 4 årige og 10- 5 årige. Heraf er 5 børn tosproget. Personalegruppen består af 4 personer. 1 leder på 37 timer 1 pædagog på 30 timer 1 medhjælper på 34 timer 1 medhjælper på 25 timer.

Lederens kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen i den pædagogiske læreplan:

2-6 år institution: Børnehuset Skovgården er normeret til 36 børn, hvoraf de 6 må være mellem 2-3 år. Pr. 1/6 2017 er der indskrevet 15 børn fordelt på: 1 - 5 årige, 6 - 4 årige og 8 på 3 år. Heraf er 1 tosproget. Personalegruppen består af 4. 1 leder på 37 timer, 1 pædagog på 30 timer, 1 pædagogisk assistent på 29,5 time og 1 medhjælper på 28 timer.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Er dagtilbuddet funktionsopdelt?

Lederens vurdering: Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt?

Lederens vurdering: Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder?

Lederens vurdering: Ja

Lederens beskrivelse af børnegruppens opdeling:

Vi har i år valgt at skifte fra aldersopdelte grupper til blandede grupper. Disse grupper er dog kun aktuelle når der spises og nogle gange i forbindelse med fødselsdage ud af huset. Når der ellers laves aktiviteter er det på tværs af børnegruppen.

Lederens beskrivelse af de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi vil gerne sætte fokus på de sociale kompetencer, så alle lærer at tage hensyn til hinanden på tværs af alder.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Lederens angivelse af antal skoleudsættelser i det forløbne år: 1

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens fordeling af antallet af dagtilbuddets medarbejdere på følgende kategorier med hensyn til relevante pædagogiske uddannelse

Ingen pædagogfaglig uddannelse: 1

Pædagogisk grunduddannelse (PGU):0

Pædagogisk assistent (PAU):1

Seminarieuddannet pædagog: 2

Videregående pædagogisk uddannelse:

Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse:

Pædagogstuderende:

Pædagogisk assistent elev:

Anden relevant uddannelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens angivelse af antallet af følgende ressourcepersoner

Alkohol nøglepersoner: 1

Nøglepersoner for psykisk syge: 1

Tosprogsansvarlige: 1

Sprogansvarlig (kortere kursus i Sprogpakken): 1

Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb:1

Andre relevante ressourcepersoner:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens angivelse af uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet (afsluttede uddannelser)

Lederuddannelse på diplomniveau:

Lederuddannelse på masterniveau:

Anden lederuddannelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?

Lederens vurdering: Ja

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejderudvikling

Lederens beskrivelse af de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Vi har alle deltaget i 4 fyraftensmøder vedr. tosproget/integration på VIA En er netop nu i gang med et kommune arrangeret sprogforløb.

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at det sprogforløb der deltages i er "Sprog i samspil".

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdertrivsel

Er antallet af opsigelser acceptabelt?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Samarbejde

Lederens beskrivelse af samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har i det forløbende år brugt lidt tid på en forventningsafstemning i personalegruppen. Det har betydet et større sammenhold og større trivsel. Vi har stadig øjne for at et godt samarbejde er forudsætningen for at tingene kan lykkes.

Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanding, normering med videre velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Detr oplyses at det er vigtigt for medarbejdergruppen at have et godt og åbent samarbejde.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Ledelsen

Er det interne samarbejde i dagtilbuddets ledelsesteam velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?

Lederens vurdering: I høj grad

Føler du dig tilpas i rollen som leder?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der ved lederens fravær er en klar ansvarsfordeling.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERINDDRAGELSE, TILLIDSREPRÆSENTAT OG ARBEJDSMILJØREPRÆSENTAT

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I høj grad

Inddrages kommunens personalepolitik i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Ved ikke

Afholdes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Arbejdsmiljø tages løbende op på personalemøderne. Personalets kompetenceudvikling er en del af MUS.

RAMMEBETINGELSER

FORÆLDREINDDRAGELSE

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

I forbindelse med vi havde en stor børnegruppe der begyndte i skole i maj 2017, er der fokus på vigtigheden af PR for institutionen. Der arbejdes på flere tiltag.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

OVERGANGE

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens kommentarer til arbejdet med overgange:

I år har vi kun haft børn der skulle videre til Sønderlandsskolen og der har været et godt samarbejde.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Mental sundhed

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

I Børnehuset arbejder vi bevidst med at skabe stærke fællesskaber og god trivsel. Det gør vi ved at se og høre det enkelte barn og at medvirke til alle børn bliver inkluderet uanset baggrund og forudsætninger. Men også støtte op om et barn, der har brug for at være lidt alene. Det er en af grundene til at vi har lavet om på gruppesammensætningen, hvor vi har sat fokus på trivsel på tværs af børnegruppen.

Har alle børn et fortoligt tilhørsforhold til mindst en voksen?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der laves særlige aktiviteter for de børn der skal i skole.

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Fysisk aktivitet

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi bruger uderummet rigtig meget. Er tit ude fra middag til luk, alt efter vejret. Børnene har altid lov til at gå på legepladsen. Vi har siden sidste tilsyn, investeret i en lille trampolin og karrusel til legepladsen, for at gøre det endnu mere spændende at komme ud.

Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?

Lederens vurdering: Slet ikke

Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er meget gode muligheder for udeaktiviteter i nærmiljøet, så som skoven, eng å og legepladsen. Der arrangeres også cykelture i området.

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel:

For os er det vigtigt at børnene trives. Hvis ikke børnene trives, så trives forældrene heller ikke. Vi bruger dialog hjulet til næsten alle samtaler med forældrene.

Antal børn der, med udgangspunkt i en dialogprofil, er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

Er antallet af børn, som er vurderet i forhold til trivsel, tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:
Forældrene er rigtig godt tilfredse med børnehaven.

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:

Er børnenes generelle trivsel tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens begrundelse for vurderingen af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Det er fedt at det ikke bare er personalet, men også forældrene der synes at børnene trives.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

INKLUSION OG RELATIONER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder meget på at der skal være plads til alle. Vi støtter op om de børn der af den ene eller anden grund har det svært. Men det er også ok hvis man ønsker at være alene.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er børnenes løbende tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?

Lederens vurdering: I nogen grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BØRNENES SUNDHED

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi opfordre til håndvask efter toiletbesøg og før spisning. Vi betegner børnene som sunde og rask, og har ikke meget sygdom i huset.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af den generelle sundhed i børnegruppen tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal sygedage i dagtilbuddet angivet af det pædagogiske personale i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af antallet af børnegruppens sygefraværsdage acceptabelt?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

FYSISKE RAMMER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets fysiske rammer:

Børnehuset har rigtig gode rammer både ude og inde. Siden sidste tilsyn, har vi fået en større legeplads.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Der er gjort meget ud af legepladsen med nye og spændende legeredskaber.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med udendørsfaciliteterne tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "tummel og leg" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "ro og fred" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Vi sprogvurderer alle børn inden de er fyldt 3,4 år. I år har vi haft særlig fokus på sprog gennem en periode. Der blev lavet bogstaver i huset og der blev sat skilte op i huset af de forskellige ting på flere sprog. Der blev også udarbejdet en bog med alle børn, som til sidst blev udstillet på Biblioteket. Resultatet blev at alle fik et større kendskab til rim og remser, bogstaver og alle kommende skolebørn fik lært at skrive deres navn. De tosproget børn fik lagt et lag mere på deres sprog.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

Er antallet af sprogvurderede børn i de to aldersgrupper 3-årige og børn inden skolestart tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

Lederens vurdering af hvor mange tosprogede, der er i dagtilbuddet: 1

Er antallet af tosprogede børn mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at det giver god mening, at det er institutionen der skal sprogvurdere de flersprogede børn. Medarbejderne kender børnene bedre og har et tættere forhold til dem.

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Sprogvurderingsresultatet for 3 årige børn i dagtilbuddet

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik:

Vi prioritere at komme meget ud. Børnehuset er begunstiget af at have skov, eng og vand lige udenfor døren, hvilket bruges meget. Der er også tit en tur i anlægget eller lign. på programmet. I huset må tingene bruges, så det at hoppe fra et bord eller køre på en "voksenstol" er ok.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at børnehaven er begyndt at bruge motorikvurderingen.

EVALUERING AF RESULTATER

OVERGANGSVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

For Børnehuset er det vigtigt at overgangen mellem børnehave og skole, bliver så god som muligt. Derfor er det også vigtigt at holde forældresamtaler inden opskrivning til skolen. I den forbindelse har vi brugt Hjernen og hjertet som arbejdsredskab. Det er også besluttet med skolen at vi bruger Hjernen og hjertet i forbindelse med overlevering af børnene. Vi vil stadig holde ved vores overleveringsmøde, så der ikke sker fejl.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal overgangsvurderede børn de seneste år:

Er antallet af børn, som er overgangsvurderet i løbet af det seneste år tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Resultat fra overgangsvurderingerne:

Er resultatet for dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederen mener at det i høj grad er tilfredsstillende

ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Lederens angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I BØRNEHUSET SKOVGÅRDEN

SAMMENFATNING/PRIMÆRE OPFØLGNINGSFUNKTER

Sammenfatning/primære opfølgningspunkter til næste tilsyn:

Sidste legepladsinspektion var i november 2015. Der skal laves legepladsinspektion hvert år, -

der bliver bestilt legepladsinspektion med det samme.